

# Inspectierapport

Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer (KDV)

Pastoor Onelplein 5

2371 EZ Roelofarendsveen

Registratienummer 139194010

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Hollands Midden |
| In opdracht van gemeente:            | Kaag en Braassem    |
| Datum inspectie:                     | 06-11-2024          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 14-01-2025          |

# Inhoudsopgave

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet.....                          | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| Advies aan College van B&W.....               | 3  |
| Observaties en bevindingen.....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 5  |
| Personeel en groepen .....                    | 9  |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 11 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 12 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 12 |
| Personeel en groepen .....                    | 15 |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 16 |
| Gegevens voorziening.....                     | 18 |
| Opvanggegevens .....                          | 18 |
| Gegevens houder.....                          | 18 |
| Gegevens toezicht.....                        | 18 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 18 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 18 |
| Planning .....                                | 19 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 20 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek
- locatiebezoek
- gesprek met de locatieverantwoordelijke en de beroepskrachten

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen.

Het onderzoek is uitgevoerd middels 'flexibel toezicht'. Dit houdt in dat er meer maatwerk geboden is bij het uitvoeren van dit onderzoek.

## **Beschouwing**

### **Conclusie en bevindingen jaarlijks onderzoek 2024**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen
- veiligheid en gezondheid

### *Tekortkoming*

Aan een aantal kwaliteitseisen binnen het domein pedagogisch klimaat wordt niet voldaan. Het gaat om:

- Voorschoolse educatie

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer is onderdeel van Kindkracht 0/12 en biedt aan maximaal 120 kinderen opvang aan, verdeeld over acht groepen. Er zijn vier babygroepen en vier peutergroepen. Op iedere peutergroep wordt voorschoolse educatie geboden. Er zijn meerdere aangrenzende buitenspeelruimtes waar de locatie gebruik van maakt. In hetzelfde pand is ook de buitenschoolse opvang van dezelfde houder gevestigd.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 6 oktober 2023: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen
- 28 juni 2022: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen
- 19 november 2020: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.



# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer beschikt over een pedagogisch beleidsplan en een pedagogisch werkplan. De houder van het kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### Pedagogische praktijk

Tijdens het interview met de beroepskrachten blijkt dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groep.

Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de 'Wet kinderopvang', waarin staat dat een houder van een kindercentrum verantwoorde kinderopvang biedt. Hieronder wordt verstaan; het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind zien en reageren daarop door bv. oogcontact, te troosten, op schoot een knuffel te geven en ook door geluidjes terug te maken. De kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten.

### **Persoonlijke competentie**

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.*

De peuters spelen tijdens de observatie een (vast) deel van de tijd buiten. Een beroepskracht zoekt met een groepje kinderen naar verschillende herfstbladeren. Samen tellen ze de bladeren en benoemen ze de kleuren. De andere beroepskrachten houden vanaf verschillende hoeken toezicht, ze zijn gericht op de kinderen die spelen binnen dat gedeelte van het plein.

Uit de observaties blijkt dat de houder voldoet aan de voorwaarden omtrent de pedagogische praktijk. De houder biedt verantwoorde kinderopvang.

### Voorschoolse educatie

#### **Conclusie**

Er wordt niet voldaan aan twee eisen voorschoolse educatie (VE). Het gaat om de inzet van voldoende beroepskrachten VE en de inzet van beroepskrachten met een specifieke scholing voor VE.

#### **Tekortkoming**

De beroepskracht-kindratio voor een VE groep voldoet niet. Ten tijde van het inspectiebezoek worden er op groep Kikkers 15 kinderen opgevangen. Op deze groep is één vaste beroepskracht en één beroepskracht in opleiding formatief (100 procent) werkzaam. Daarnaast heeft de toezichthouder een overzicht ontvangen waarop staat dat er in totaal drie beroepskrachten in opleiding verdeeld over de week ingezet worden op peutergroepen Kikkers, Hommels en Rupsen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. De formatieve inzet van de beroepskrachten in opleiding varieert van 50 tot en met 100 procent.

Op een VE groep mag een beroepskracht in opleiding niet formatief worden ingezet. In het Besluit basisvoorwaarden VE staat dat alle beroepskrachten die op een VE groep ingezet worden, VE gekwalificeerd moeten zijn. Dit betekent dat de beroepskracht moet voldoen aan de eisen die worden gesteld aan een beroepskracht VE wat betreft een passende beroepskwalificatie, VE kwalificatie en taalniveau 3F. Een beroepskracht in opleiding voldoet hier niet aan. De voorwaarden betreffende een passende beroepskwalificatie, VE kwalificatie en bewijs voor taalniveau 3F zijn daarom ook niet beoordeeld voor de beroepskracht(en) in opleiding.

#### *Uitvoering beleid voorschoolse educatie op de groepen*

Kinderdagverblijf Kindkacht 0/12, locatie Zonnewijzer is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7:30 uur tot 18.30 uur. Op alle peutergroepen wordt het voorschoolse educatieprogramma Peuterpraat aangeboden, aan de hand van het programma Peuteropstap. Dat vindt iedere ochtend tussen van 8.30 tot 11.45 uur plaats.

Er zijn geen nieuwe beroepskrachten werkzaam na de vorige inspectie op de peutergroepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. De beroepskwalificaties, certificaten voorschoolse educatie en bewijs waaruit blijkt dat de beroepskrachten beschikken over minimaal niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheden en Lezen van de beroepskrachten die al werkzaam waren tijdens voorgaande inspecties zijn daarom niet beoordeeld. Er is één (BOL) stagiaire boventallig werkzaam op de peutergroep Hommels. De inzet van de stagiaire geschiedt overeenkomstig de voorwaarden uit de meest recente CAO Kinderopvang.

Gezien de openingstijden van de locatie wordt er gedurende 16 uur per week voorschoolse educatie aangeboden. Per jaar is de opvang 52 weken geopend. Gedurende anderhalf jaar kunnen kinderen, in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, 60 weken gebruik maken van de opvang. In deze 60 weken kunnen kinderen met een VE indicatie 960 uur voorschoolse educatie ontvangen.

Elke 4 tot 6 weken staat een specifiek thema centraal; de activiteiten, inrichting en het speelmateriaal worden hier op aangepast. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er gewerkt binnen het thema "Herfst". Dit is op de groep terug te zien aan het spelmateriaal (thema boeken, praatplaat), een thema tafel met attributen passend bij het thema, de knutselwerkjes van de kinderen en de schilderijen op het raam.

De houder beschikt over een opleidingsplan welke voldoet aan de voorwaarden en heeft in het pedagogisch beleidsplan opgenomen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet ter verhoging van de kwaliteit van de VE.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep kinderen in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar er op 1 januari 2024 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Hiermee heeft de houder het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

### **Inzet PBM VE 2023**

Op peildatum 1 januari 2023 heeft de houder 13 doelgroepkinderen vastgelegd en hiermee het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

De houder heeft de rol van PBM VE en de verdeling van de uren tussen de coaching en beleidsvorming op deze locatie vastgelegd in een document aan de hand van coachen met beelden, kindbesprekingen, coachen on the job en thema planning.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (6 november 2024 en 12 december 2024)
- Gesprek beroepskracht(en) (6 november 2024)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s) (6 november 2024)

- Observatie (6 november 2024)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie 9.0)
- Pedagogisch werkplan (Informatieboekje locatie Zonnewijzer Kindkracht 0/12 Januari 2023, versie 6.0)
- Beleid voorschoolse educatie (VVE Beleid gemeente Kaag en Braassem)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Versie: 2024)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Presentielijst (6 november 2024)
- Ouderapp (Ingezien op locatie)
- Website: <https://www.kindkracht.nl/locaties/zonnewijzer/>
- Jaarplan Voorschoolse Educatie 2024 bij Kindkracht 0/12
- Inzet pedagogisch coach om de kwaliteit van de VE te bevorderen locatie Zonnewijzer 2024
- Overzicht inzet 'Studenten Zonnewijzer KDV' - ontvangen op 14 november 2024
- Praktijkovereenkomsten: BOL stagiaire en beroepskrachten in opleiding

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De koppeling en inschrijving in het personenregister kinderopvang van personen nieuw werkzaam bij deze locatie na de vorige reguliere inspectie, op 6 oktober 2023, is gecontroleerd. Deze personen zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voor aanvang van de werkzaamheden gekoppeld aan de organisatie. De inschrijving en koppeling van de overige medewerkers is tijdens voorgaande inspecties beoordeeld.

### **Opleidingseisen**

De beroepskwalificaties van beroepskrachten nieuw werkzaam bij deze locatie na de vorige reguliere inspectie, op 6 oktober 2023, zijn gecontroleerd. Deze beroepskrachten beschikken over een beroepskwalificatie welke voldoet zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. De beroepskwalificaties van de overige beroepskrachten zijn tijdens voorgaande inspecties beoordeeld.

Volgens opgaaf van houder is er na de inspectie op 6 oktober 2023 geen nieuwe pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam bij deze locatie. Dit onderdeel is daarom niet beoordeeld. De beroepskwalificatie van de pedagogisch beleidsmedewerker is gecontroleerd tijdens de voorgaande inspectie.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

De houder bepaalt jaarlijks de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (6 november 2024 en 12 december 2024)
- Gesprek beroepskracht(en) (6 november 2024)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s) (6 november 2024)
- Observatie (6 november 2024)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie 9.0)
- Pedagogisch werkplan (Informatieboekje locatie Zonnewijzer Kindkracht 0/12 Januari 2023, versie 6.0)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Personeelsrooster (6 november 2024)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Ontvangen op 14 november 2024)

- Beleid/gedragscode voertaal (Versie: januari 2023)
- Interne zorgroute bij Kindkracht 0/12 Kwaliteitsmedewerker Definitief - versie 4.0
- Richtlijnen tot formatieve inzet van BBL studenten - versie 1.0
- Jaarplan kwaliteit 2024

### **Meld-, overleg- en aangifteplicht**

De kennis van de meld-, overleg- en aangifteplicht is met de beroepskrachten en de leidinggevende besproken. Zij zijn hiervan op de hoogte en weten waar zij de te nemen stappen terug kunnen vinden.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (6 november 2024 en 12 december 2024)
- Gesprek beroepskracht(en) (6 november 2024)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Versie: juni 2018)
- Notulen teamoverleg (Informatievoorziening rondom de meldcode en meldplicht - ontvangen op 14 november 2024)

## Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogisch beleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pedagogische praktijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ul> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>                               |
| Voorschoolse educatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,</li><li>b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</li><li>c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,</li><li>d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en</li><li>e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.</li></ul> <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.</p> |

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie

zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat

14 van 21

jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en

implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Meld-, overleg- en aangifteplicht**

#### **Meldplicht medewerker**

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelwijze dat, als een bij de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt.

(art 1.51b lid 3 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

#### **Overlegmogelijkheid medewerker**

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelwijze dat, als een bij de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat de houder of diens eindverantwoordelijke zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, de medewerker in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang.

(art 1.51c lid 1 en 3 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

#### **Aangifteplicht medewerker**

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelwijze dat, als een medewerker bekend is geworden dat de houder of diens eindverantwoordelijke zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, deze persoon in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte bij de politie doet.

(art 1.51 b lid 4 en 5 en 1.51c lid 1 en 2 en 3 Wet kinderopvang)

#### **Overlegplicht houder**

Als het de houder bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, treedt hij onverwijld in overleg met de vertrouwensinspecteur kinderopvang.

(art 1.51b lid 1 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

#### **Aangifteplicht houder**

Als na overleg met de vertrouwensinspecteur geconcludeerd moet worden dat er sprake is van een

16 van 21

redelijk vermoeden dat een medewerker zich schuldig heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, doet de houder hiervan onverwijld aangifte. De houder stelt de vertrouwensinspecteur hiervan onverwijld in kennis.  
(art 1.51b lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                                      |                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening                     | : Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer                            |
| Website                              | : <a href="http://www.kindkracht.nl">http://www.kindkracht.nl</a> |
| Aantal kindplaatsen                  | : 120                                                             |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*                                                             |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

|                                 |                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Naam houder                     | : Stichting Kindkracht                                     |
| Adres houder                    | : Watergang 1                                              |
| Postcode en plaats              | : 2377 BT Oude Wetering                                    |
| Website                         | : <a href="http://www.kindkracht.nl">www.kindkracht.nl</a> |
| KvK nummer                      | : 41165703                                                 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja                                                       |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Hollands Midden |
| Adres                     | : Postbus 121         |
| Postcode en plaats        | : 2300 AC LEIDEN      |
| Telefoonnummer            | : 088-3083460         |
| Onderzoek uitgevoerd door | : C. van der Krogt    |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Naam gemeente      | : Kaag en Braassem          |
| Adres              | : Postbus 1                 |
| Postcode en plaats | : 2370 AA ROELOFARENDSEVEEN |

**Planning**

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Datum inspectie                          | : 06-11-2024 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 19-12-2024 |
| Zienswijze houder                        | : 10-01-2025 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 14-01-2025 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 14-01-2025 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 14-01-2025 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 04-02-2025 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Hierbij geven wij graag onze zienswijze op het rapport.

Ten eerste willen wij aangeven, dat we erg trots zijn op de beschreven observaties, die door u gedaan zijn op onze locatie. Het pedagogisch handelen zien wij als de kern van ons vak en we lezen mooie observaties hierover terug in het rapport.

Ten tweede willen wij graag in deze zienswijze reageren op de tekortkoming 'inzet van voldoende beroepskrachten VE en de inzet van beroepskrachten met een specifieke scholing voor VE'.

Wij gaan in de basis uit van kwalitatieve opvang op onze locaties. Dit staat opgenomen in ons Pedagogisch beleid inclusief onze locatieboekjes, waarop op locatieniveau staat beschreven hoe wij werken en wat wij bieden. De kwaliteitseisen voor de kinderopvang zijn van toepassing, maar het kan voorkomen dat wij als organisatie ondanks onze aantoonbaar verrichte inspanningen, niet kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen vanuit de wet- en regelgeving in verband met de huidige personeelstekorten binnen onze branche.

Wij leveren diverse inspanningen om afwijkingen van onze kwaliteitseisen te voorkomen en communiceren hier transparant over naar alle betrokken partijen, zoals oudercommissie, ouders, medewerkers, gemeente en GGD.

Als wij afwijken van een kwaliteitseis, nemen wij in de afweging mee wat het doel is van die kwaliteitseis en of/hoe wij dit doel toch zo goed mogelijk kunnen bereiken. Overwegingen zijn hierbij de (emotionele) veiligheid en gezondheid van de kinderen, de (emotionele) veiligheid en gezondheid van medewerkers en het vergroten van ons kwalitatieve personeelsbestand.

Een afwijking van de kwaliteitseis, die wij hebben genomen als organisatie, is het intallig inzetten van een BBL-stagiaire op een VE 2-4 groep bij kwalitatief functioneren. Dat wij zouden kunnen afwijken van deze kwaliteitseis is opgenomen in het document 'Plan van aanpak personeelstekort en werkdruk'. Dit is gecommuniceerd naar betrokken partijen, waaronder gemeente Kaag en Braassem, onze oudercommissies en u als toezichthouder.

Formatieve inzet van BBL-stagiaires op de peutergroepen doen wij alleen wanneer zij kwalitatief functioneren. Wij zetten dit in om de stabiliteit op de groep te waarborgen; op deze manier zijn er vaste gezichten aanwezig voor het kind. Dit komt ten goede aan de emotionele veiligheid van kinderen. Een BBL-stagiaire werkt nooit alleen op een groep. Er staat te allen tijde een gediplomeerde medewerker naast en het is altijd zichtbaar in onze personeelsplanning.

Het 'plan van aanpak personeelstekort en werkdruk' is in afstemming met de Gemeente Kaag en Braassem en andere betrokken partijen tot stand gekomen. De Gemeente Kaag en Braassem is op de hoogte van het kunnen afwijken van deze kwaliteitseis.

Wij willen aangeven, dat wij staan voor kwaliteit binnen onze organisatie. Ondanks de personeelstekorten blijven wij meebewegen en zoeken naar oplossingen om ons personeelsbestand uit te breiden, zodat wij weer volledig kunnen voldoen aan de kwaliteitseis, dat een BBL-stagiaire niet als tweede beroepskracht wordt ingezet op een VE 2-4 groep en alle beroepskrachten die op een VE groep worden ingezet VE gekwalificeerd zijn.

